

## دفترچه سؤالات آزمون پیشرفت تحصیلی

[دوره دوم متوسطه نظری]

مرحله دوم سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ ( ۹۷/۱۲/۱۵ )

### پایه یازدهم علوم انسانی

دریافت کلید و دفترچه پاسخ تشریحی از پایگاه اینترنتی  
[Amoozesh.razavi.medu.ir](http://Amoozesh.razavi.medu.ir)

کد داوطلبی :

نام و نام خانوادگی :

|                |           |              |           |
|----------------|-----------|--------------|-----------|
| تعداد سؤال :   | ۱۸۰ سؤال  | ساعت شروع :  | ۸:۰۰ صبح  |
| مدت پاسخ‌گویی: | ۱۸۰ دقیقه | ساعت پایان : | ۱۱:۰۰ صبح |

| ردیف | عنوان درس          | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره | زمان پیشنهادی |
|------|--------------------|------------|----------|----------|---------------|
| ۱    | فارسی ۲            | ۱۵         | ۱        | ۱۵       | ۱۵ دقیقه      |
| ۲    | علوم و فنون ادبی ۲ | ۱۰         | ۱۶       | ۲۵       | ۱۰ دقیقه      |
| ۳    | دین و زندگی ۲      | ۱۵         | ۲۶       | ۴۰       | ۱۵ دقیقه      |
| ۴    | عربی زبان قرآن ۲   | ۱۵         | ۴۱       | ۵۵       | ۱۵ دقیقه      |
| ۵    | تاریخ ۲            | ۲۰         | ۵۶       | ۷۵       | ۲۰ دقیقه      |
| ۶    | جغرافیا ۲          | ۱۵         | ۷۶       | ۹۰       | ۱۵ دقیقه      |
| ۷    | ریاضی و آمار ۲     | ۱۵         | ۹۱       | ۱۰۵      | ۲۰ دقیقه      |
| ۸    | جامعه‌شناسی ۲      | ۱۵         | ۱۰۶      | ۱۲۰      | ۱۵ دقیقه      |
| ۹    | روان‌شناسی         | ۱۵         | ۱۲۱      | ۱۳۵      | ۱۵ دقیقه      |
| ۱۰   | فلسفه              | ۱۵         | ۱۳۶      | ۱۵۰      | ۱۵ دقیقه      |
| ۱۱   | انسان و محیط زیست  | ۱۰         | ۱۵۱      | ۱۶۰      | ۵ دقیقه       |
| ۱۲   | زبان انگلیسی       | ۲۰         | ۱۶۱      | ۱۸۰      | ۲۰ دقیقه      |

✓ به پاسخ‌های نادرست، نمره منفی تعلق می‌گیرد. ✓ استفاده از ماشین حساب، مجاز نیست.

توجه :

| نام درس: فارسی ۲ | تعداد سؤال: ۱۵ | مدت پاسخگویی: ۱۵ دقیقه | ضریب (در محاسبه تراز کل): ۲ |
|------------------|----------------|------------------------|-----------------------------|
|------------------|----------------|------------------------|-----------------------------|

۱- واژه‌های «بیعت، سترگ، چنبر، شایق، یکایک» به ترتیب، در کدام گزینه به درستی معنا شده است؟

- (۱) پیمان، بزرگ، حلقه، آرزومند، ناگهان  
(۲) وفاداری، تنومند، دایره، آرزومندی، همیشه  
(۳) عهد، عظیم، دایره، مایل، همیشه  
(۴) عهد، والا، حلقه، آرزومندی، ناگهان

۲- معنای چند واژه در مقابل آن نادرست است؟

- بار(شرف یابی) رشحه (قطره) غو (غریو) هنر (علم) وجد (خوشی) جهد (رنج بردن) جمله (همه) شاب (پیر) عقد (مخنقه) ناو (قایق کوچک)  
(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۳- در متن زیر، املاي چند واژه نادرست است؟

سپیده فردای گنجه با نهیب و سفیر گلوله‌های توپ روس، باز شد. شهر، عرصه روز محشر را به یاد می‌آورد. دیری نگذشت که این نقطه به تصرف سپاه روس در آمد و مشاهده صحنه‌های ناب و توفندگی فرزندان میهن، دلش را برای تحقق آرمان‌های ملی‌اش استوار و امیدوار می‌کرد.  
(۱) سه (۲) چهار (۳) دو (۴) یک

۴- در کدام گروه از کلمات زیر، غلط املايي دیده می‌شود؟

- (۱) بیرق و علم- فرط عشق- سیرآفاق- هان و هله  
(۲) غنا و بی نیازی- نفایس خزاین- التفات و عنایت- طوع و رغبت  
(۳) روضه خلد- اصرار و الحاح- خوالیگری چالاک- برخاستن غو  
(۴) ظلوم و جهول- کری خانی- گزاف و بیهوده- رایت عشق

۵- آرایه‌های بیت «ای کعبه به داغ ماتمت، نیلی پوش وز تشنگی‌ات، فرات در جوش و خروش» در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- (۱) حسن تعلیل، تلمیح، تشبیه  
(۲) ایهام تناسب، حسن تعلیل، جناس  
(۳) تلمیح، جناس، مراعات نظیر  
(۴) حسن تعلیل، تشخیص، تلمیح

۶- در کدام گزینه آرایه‌های «تشخیص، کنایه، تناقض، حسن تعلیل» به کار رفته است؟

- (۱) با بال شکسته پرگشودن هنر است این را همه پرنده‌گان می‌دانند  
(۲) بلند آن سر که او خواهد بلندش نژد آن دل که او خواهد نژدش  
(۳) بید مجنون در تمام عمر سر بالا نکرد حاصل بی‌حاصلی نبود به جز شرمندگی  
(۴) ببین لاله‌هایی که در باغ ماست خموشند و فریادشان تا خداست.

۷- در بیت مقابل کدام آرایه ادبی به کار نرفته است؟ قلب آلوده ما سوختی از سنگدلی

- (۱) تشبیه (۲) ایهام (۳) کنایه (۴) تناقض

۸- در کدام گزینه «شاخص» به کار نرفته است؟

- (۱) زندگانی خواجه بونصر دراز باد؛ من فرزند این پدرم.  
(۲) بعد از نماز، قاضی بوالحسن و پسرش را خواند  
(۳) زندگانی خداوند دراز باد؛ حال خلیفه دیگر است.  
(۴) زری که سلطان محمود به غزو از بتخانه‌ها به شمشیر آورده است.

۹- در کدام گزینه وابسته‌های پیشین بیشتری به کار رفته است؟

- (۱) عزیزترین رفقای من که حسن سیرت را با صباحت توأم داشت لبخندی زد.  
(۲) نکته جالب در این اردوگاه این بود که هر کتابی می‌خواستند، برایشان فراهم می‌شد.  
(۳) هر لحظه از خزاین غیب، گوهری در نهاد او تعبیه می‌کردند.  
(۴) بیست و دوم بهمن در هیئت روزی شکوهمند، آرام آرام از یال کوه‌های بلند و برف‌گیر فرود آمد.

۱۰- در عبارت زیر به ترتیب چند ترکیب اضافی و چند ترکیب وصفی به کار رفته است؟

یک قرن بیشتر است که اختلافات و جنگ‌های داخلی مثل کاردی بر پهلوی این کشور نشسته است. بزرگان طوایف و سپاه برای تاج و تخت امارت به جان هم افتاده‌اند.

- (۱) چهار- پنج (۲) پنج- چهار (۳) شش- چهار (۴) پنج- پنج

۱۱- پدیدآورنده کدام اثر نادرست است؟

- (۱) تحفه الاحرار: جامی  
(۲) مرصادالعباد: نجم الدین دایه  
(۳) آغازگری تنها: مجید واعظی  
(۴) زندان موصل: سید حسن حسینی

۱۲- همه ابیات با بیت «خواستیم از رنجش دوری بگویم، یادم آمد - عشق با آزار، خویشاوندی دیرینه دارد» تناسب مفهومی کمتری دارد؟

- (۱) در ره منزل لیلی که خطرهاست در آن شرط اول قدم آن است که مجنون باشی
- (۲) راه دشوار است، همره خصم و منزل ناپدید توشه رنج است و ملامت، مرکب اندوه و محن
- (۳) شادم ای دوست که در عشق تو دشواری‌ها بر من امروز به اقبال غمت، آسان شد
- (۴) ناز پرود تنعم نبرد راه به دوست عاشقی شیوه رندان بلاکش باشد

۱۳- مفهوم کدام بیت از سایر گزینه دور است؟

- (۱) عقاب جور گشادست بال بر همه شهر کمان گوشه‌نشینی و تیر آه نیست
- (۲) نهان گشت آیین فرزندگان پراگنده شد نام دیوانگان
- (۳) ز فکر تفرقه بازای تا شوی مجموع به حکم آن‌که چو شد اهرمن سروش آمد
- (۴) بس که بازار خار و خس گرم است شاهد گل، غریب بازار است

۱۴- بیت «مگو سوخت جان من از فرط عشق خموشی است هان اولین شرط عشق» با کدام گزینه تقابل مفهومی دارد؟

- (۱) ای مرغ سحر عشق ز پروانه بیاموز کان سوخته را جان شد و آواز نیامد
- (۲) پیرانه‌سرم و عشق جوانی به سر افتاد وان راز که در دل بنهفتم به درافتاد
- (۳) آن‌که او شد هم بی‌خبر هم بی‌اثر از میان جمله او دارد خبر
- (۴) دانی که خبر ز عشق دارد؟ آن کز همه عالمش خبر نیست

۱۵- مفاهیم «دادخواهی، مشاوره، دعوت به قیام، تبعیض» به ترتیب از کدام ابیات یافت می‌شود؟

- |                                   |                              |
|-----------------------------------|------------------------------|
| الف) اگر هفت کشور به شاهی تو راست | چرا رنج و سختی همه بهر ماست  |
| ب) تو شاهی و گر از دهایی پیکری    | بباید بدین داستان داوری      |
| ج) بپوید کاین مهتر اهرمن است      | جهان‌آفرین را به دل دشمن است |
| د) ز هر کشوری مهتران را بخواست    | که در پادشاهی کند پشت، راست  |
- (۱) الف، ج، د، ب      (۲) ب، د، ج، الف      (۳) ب، ج، الف، د      (۴) الف، ج، ب، د

| نام درس: علوم و فنون ادبی ۲ | تعداد سؤال: ۱۰ | مدت پاسخگویی: ۱۰ دقیقه | ضریب (در محاسبه تراز کل): ۲ |
|-----------------------------|----------------|------------------------|-----------------------------|
|-----------------------------|----------------|------------------------|-----------------------------|

۱۶- نویسنده کدام اثر نادرست است؟

- (۱) عشاق نامه: فخرالدین عراقی
- (۲) جامع التواریخ: رشید الدین فضل‌الله همدانی
- (۳) نفحات الانس: عطار نیشابوری
- (۴) انوار سهیلی: واعظ کاشفی

۱۷- همه گزینه‌ها به جز... درست است.

- (۱) صائب تبریزی: خداوندگار مضامین تازه شعری
- (۲) کلیم کاشانی: خلاق المعانی ثانی
- (۳) بیدل: شاعر استعاره‌های رنگین و خیال‌انگیز
- (۴) وحشی بافقی: شاعر سبک هندی

۱۸- در کدام گزینه ویژگی فکری سبک عراقی دیده نمی‌شود؟

- (۱) می صوفی‌افکن کجا می‌فروشد که درتایم از دست زهد ریایی
- (۲) قیاس کردم و تدبیر عقل در ره عشق چو شبنمی است که بر بحر می‌زند رقمی
- (۳) رضا به داده بده وز جبین گره بگشای که بر من و تو در اختیار نگشاده است
- (۴) همیشه شاد و ندانستمی که غم چه بود دلم نشاط و طرب را فراخ میدان بود

۱۹- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) شاهان صفوی در ترویج و نفوذ زبان فارسی نقش به سزایی داشتند.
- (۲) سبک عراقی در نیمه دوم قرن دهم، جنبه ذهنی و تخیلی یافته بود.
- (۳) در قرن یازدهم شاعران سروده‌های خود را با مضامین پند و اندرز و توصیف همراه کردند.
- (۴) در شعر سبک عراقی ستایش عشق جای ستایش خرد و غم گرایی جای شادی گرایی را گرفت.

**۲۰- وزن کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟**

- (۱) نفس باد صبا مشک‌فشان خواهد شد / عالم پیر دگر باره جوان خواهد شد
- (۲) غمش در نهان خانه دل نشیند / به نازی که لیلی به محفل نشیند
- (۳) اسیرش نخواهد رهایی ز بند / شکارش نجوید خلاص از کمند
- (۴) چنین گفت رستم به آواز سخت / که ای شاه شادان دل و نیک‌بخت

**۲۱- کدام مصراع بر اساس وزن «فاعلاتن، فاعلاتن، فاعلن» است؟**

- (۱) اگر چو مرغ بنالم تو همچو سرو ببالی
- (۲) از در درآمدی و من از خود به درشدم
- (۳) در غم ما روزها بیگاه شد
- (۴) ای بی‌خبر بکوش که صاحب‌خبر شوی

**۲۲- تعداد پایه‌های آوایی کدام گزینه بیشتر است؟**

- (۱) دل گرفتار بلای عشق توست / جان شهید کربلای عشق توست
- (۲) مرا کز جام عشقت مست گشتم / وصال و هجر یکسان می‌نماید
- (۳) برای قد کشیدن در هوایت / دلم مثل صنوبرها صبور است
- (۴) ای پادشه خوبان داد از غم تنهایی / دل بی تو به جان آمد وقت است که بازآیی

**۲۳- در کدام گزینه همه ارکان تشبیه وجود دارد؟**

- (۱) در گلستان چشمم ز چه رو همیشه باز است؟ / به امید آن که شاید تو به چشم من درآیی
- (۲) پاسی از شب رفته بود و برف می‌بارید / چون پرافشان پری‌های هزار افسانه‌ای از یادها رفته
- (۳) مرا در دل درخت مهربانی / به چه ماند به سرو بوستانی
- (۴) چرا چون لاله خونین‌دل نباشم؟ / که با ما نرگس او سرگران کرد

**۲۴- در همه گزینه‌ها به جز... تشخیص وجود دارد.**

- (۱) هر کاو نکاشت مهر و ز خوبی گلی نجید
- (۲) مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو
- (۳) کی ام؟ شکوفه اشکی که در هوای تو هر شب
- (۴) کس چو حافظ نگشود از رخ اندیشه نقاب

**۲۵- در همه گزینه‌ها به جز... مجاز به کار رفته است.**

- (۱) بر آن سرم که ز دامن برون کنم پا را
- (۲) عالم از ناله عشاق مبادا خالی
- (۳) یک شهر همی فسون و رنگ آمیزند
- (۴) سپید شد چو درخت شکوفه دار سرم

| نام درس: دین و زندگی ۲ | تعداد سؤال: ۱۵ | مدت پاسخگویی: ۱۵ دقیقه | ضریب (در محاسبه تراز کل): ۴ |
|------------------------|----------------|------------------------|-----------------------------|
|------------------------|----------------|------------------------|-----------------------------|

**۲۶- دینی می‌تواند برای همیشه ماندگار باشد که .....**

- (۱) تحریفی در آن صورت نگرفته و مطابق با فطرت انسان‌ها باشد.
- (۲) هم به نیازهای ثابت پاسخ دهد هم به نیازهای متغیر، چرا که نیازهای ثابت از درون نیازهای متغیر پدید می‌آیند.
- (۳) استمرار و پیوستگی در دعوت داشته و تعالیم آن متناسب با سطح فکر مردم باشد.
- (۴) بتواند به همه سؤال‌ها و نیازهای انسان‌ها در همه مکان‌ها و زمان‌ها پاسخ دهد.

**۲۷- پاسخ به سؤالات اساسی باید کاملاً درست و قابل اعتماد باشد؛ زیرا ..... و امام کاظم (ع) پذیرش بهتر پیام الهی را مشروط به ..... دانسته‌اند.**

- (۱) پاسخ مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است - اطاعت‌پذیری از فرمان الهی
- (۲) محدودیت عمر انسان فرصت تجربه متعدد را به او نمی‌دهد - برخورداری از معرفت برتر
- (۳) پاسخ مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است - کامل‌تر بودن عقل
- (۴) نیازهای انسان متعدد بوده و باید تمام ابعاد آن را در برگیرد - برخورداری از معرفت برتر

۲۸- آیه شریفه «.....» به ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی طاغوت اشاره داشته و از آیه شریفه «.....» قاعده نفی سبیل برداشت می شود.

- ۱) أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا ... وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا
- ۲) أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ ... وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا
- ۳) وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا - أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ ...
- ۴) وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا - أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا ...

۲۹- اگر پرسیده شود: «چرا خداوند معجزه جاوید خود را توسط پیامبری درس نخوانده، به دست مردم رسانده است؟» قرآن کریم در پاسخ می گوید: .....

- ۱) وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ
- ۲) وَلَا تَخْطُطُ بِيَمِينِكَ
- ۳) إِذَا لَا رَتَابَ الْمُبْطِلُونَ
- ۴) قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ

۳۰- همه گزینیه ها به اعجاز محتوایی قرآن اشاره دارند، به جز .....

- ۱) قرآن در مورد هدایت انسان به سوی کمال، به طور جامع سخن گفته و چیزی را فروگذار نکرده است.
- ۲) این قرآن نه تنها از فرهنگ دوران جاهلیت تأثیر نپذیرفت، بلکه به شدت با آداب جاهلی مبارزه کرد.
- ۳) به محض خواندن قرآن، انسان درمی یابد که آیات آن با سایر سخن ها کاملاً فرق می کند.
- ۴) آیاتش دقیق تر از اعضای یک بدن، با یکدیگر هماهنگی دارند و همدیگر را تأیید می کنند.

۳۱- پیامبر اکرم (ص) با استفاده از ..... دل های آماده را هدایت می کرد و بازتاب عدم عصمت در ..... سلب هدایت از مردم است.

- ۱) ولایت معنوی - تعلیم و تبیین دین
- ۲) ولایت معنوی - دریافت و ابلاغ وحی
- ۳) ولایت ظاهری - اجرای احکام الهی
- ۴) هدایت باطنی - اجرای احکام الهی

۳۲- ویژگی هایی همچون؛ «هم سخن شدن با مردم هنگامی که درباره خوردنی ها و آشامیدنی ها سخن می گفتند»، «تشویق کردن مردم به کار و فعالیت»، «مجازات کردن یکی از دزدان منتسب به قبیله ای صاحب نام»، به ترتیب با کدام یک از سیره های نبی مکرم اسلام (ص) مرتبط هستند؟

- ۱) محبت و مدارا با مردم - مبارزه با فقر و محرومیت - تلاش برای برقراری عدالت
- ۲) مبارزه با فقر و محرومیت - تلاش برای برقراری عدالت - محبت و مدارا با مردم
- ۳) محبت و مدارا با مردم - تلاش برای برقراری عدالت - مبارزه با فقر و محرومیت
- ۴) تلاش برای برقراری عدالت - مبارزه با فقر و محرومیت - محبت و مدارا با مردم

۳۳- از آیه شریفه «.....» می توان استنباط کرد که حضرت زهرا (س) دارای علم و عصمت کامل بوده و پیروی از کلام و رفتار ایشان بر همه مسلمانان واجب است.

- ۱) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ
- ۲) إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا
- ۳) إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ
- ۴) إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ

۳۴- پیامبر اکرم (ص) در مورد مولای متقیان علی (ع) فرمودند: «این مرد اولین ایمان آورنده به خدا، وفادارترین شما در ..... و صادق ترین شما در ..... و راسخ ترین شما در ..... است.»

- ۱) مساوات - انجام فرمان خدا - داوری بین مردم
- ۲) داوری بین مردم - پیمان با خدا - انجام فرمان خدا
- ۳) پیمان با خدا - انجام فرمان خدا - داوری بین مردم
- ۴) پیمان با خدا - داوری بین مردم - انجام فرمان خدا

۳۵- دقیق ترین پاسخ قرآن به ناسپاسان مسیر هدایت عبارت «.....» بوده و بررسی دوران پس از پیامبر اکرم (ص) نشان می دهد که ..... در ظلم و ستم به اهل بیت پیامبر (ص) از چیزی فروگذار نکردند.

- ۱) وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ - بنی عباس
- ۲) أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ - بنی امیه
- ۳) فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ - بنی عباس
- ۴) وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبَيْهِ - بنی امیه

۳۶- اگر گفته شود: «پس از رسول خدا (ص) جاهلیت به شکلی جدید وارد زندگی اجتماعی مسلمانان شد و جامعه فداکار عصر پیامبر (ص) به جامعه ای راحت طلب و بی توجه به سیره ایشان تغییر حالت داد.» به کدام یک از چالش های پس از رحلت رسول خدا (ص) اشاره شده است؟

- ۱) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث
- ۲) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
- ۳) ارائه الگوهای نامناسب
- ۴) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)

۳۷- حدیث زنجیره طلایی که منتسب به امام رضا (ع) است، در راستای اقدامات مربوط به ..... و ..... بوده و مقید کردن این

حدیث به «وَأَنَا مِنْ شَرُّهَا» به خاطر ..... بوده است.

- (۱) ولایت ظاهری - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازها - لفظ و شعار نبودن توحید بلکه لزوم اطاعت از ولایت
- (۲) ولایت ظاهری - حفظ سخنان و سیره پیامبر اکرم (ص) - لزوم تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام
- (۳) مرجعیت دینی - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازها - لفظ و شعار نبودن توحید بلکه لزوم اطاعت از ولایت
- (۴) مرجعیت دینی - حفظ سخنان و سیره پیامبر اکرم (ص) - لزوم تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام

۳۸- حضرت علی (ع) در توصیف اوضاع و احوال پس از خود «تشخیص راه رستگاری» را معلول ..... دانسته و ثمره «تشخیص پیمان شکنان را» ..... معرفی نموده و مردم را بدان هشدار داده است.

- (۱) شناسایی پشت کنندگان به صراط مستقیم - وفادار ماندن به عهد خود با قرآن
- (۲) وفادار ماندن به عهد خود با قرآن - شناسایی پشت کنندگان به صراط مستقیم
- (۳) شناسایی پشت کنندگان به صراط مستقیم - شناختن فراموش کنندگان قرآن
- (۴) شناختن فراموش کنندگان قرآن - وفادار ماندن به عهد خود با قرآن

۳۹- غیبت امام زمان (عج) آن قدر ادامه می یابد که .....

- (۱) نه تنها مسلمانان، بلکه جامعه انسانی شایستگی درک ظهور و بهره مندی کامل از وجود آخرین حجت الهی را پیدا کند.
- (۲) مسلمانان شایستگی درک ظهور و بهره مندی کامل از وجود آخرین حجت الهی را پیدا کنند.
- (۳) زمین پر از ظلم و فساد گشته و شیعیان آمادگی لازم جهت یاری حجت خدا را پیدا کنند.
- (۴) ظلم و فساد جامعه را فراگرفته و مسلمانان شایستگی درک ظهور و بهره مندی کامل از وجود آخرین حجت الهی را پیدا کنند.

۴۰- در آیه شریفه «... لَيْسَتْ خُلِفَتُهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا...» خداوند به ..... وعده اداره جهان در آینده را داده تا با تحقق این بشارت .....

- (۱) مؤمنینی که عمل شایسته انجام داده اند - زمینه عبودیت خالصانه فراهم شده و از شرک اجتناب گردد.
- (۲) مستضعفان - آخرین حجت الهی حکومت را به دست گرفته و آرزوی مؤمنین برآورده گردد.
- (۳) بندگان شایسته - زمینه عبودیت خالصانه فراهم شده و از شرک اجتناب گردد.
- (۴) همه انسان های نیکوکار - آخرین حجت الهی حکومت را به دست گرفته و آرزوی مؤمنین برآورده گردد.

| نام درس: | عربی زبان قرآن ۲ | تعداد سؤال: ۱۵ | مدت پاسخگویی: ۱۵ دقیقه | ضریب (در محاسبه تراز کل): ۲ |
|----------|------------------|----------------|------------------------|-----------------------------|
|----------|------------------|----------------|------------------------|-----------------------------|

۴۱- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي تَرْجُمَةِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِحِطِّ: «مَأْضَمَرٌ أَحَدُ شَيْئًا إِلَّا ظَهَرَ فِي فَلَتَاتِ لِسَانِهِ وَصَفَحَاتِ وَجْهِهِ»

- (۱) پنهان نکرد- لغزش های زبانش - همه جای چهره اش
- (۲) آنچه مخفی کرد- لغزش زبان- چین و چروک صورت
- (۳) پنهان کرد- خطای زبانش - همه صورتش
- (۴) پنهان نمی کنم - لغزش های زبان - همه جای چهره

۴۲- عَيْنِ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ: «مَنْ يَتَفَكَّرْ فِي خَلْقِ اللَّهِ، يُشَاهِدْ قُدْرَةَ اللَّهِ»

- (۱) کسانی که در آفرینش خداوند می اندیشند، توانمندی خداوند را می بینند.
- (۲) هرکس در آفرینش خداوند اندیشه کند، توانمندی خداوند را می بیند.
- (۳) کسی که در آفرینش های خداوند بیاندیشد، قدرت خداوند را می بیند.
- (۴) هرکس در آفریدگان خداوند تأمل می کند، توانمندی خداوند را می بیند.

۴۳- عَيْنِ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ:

- (۱) مَثَلُ نَوْرِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ. «مثل نورش مانند چراغدانی است که در آن چراغی است آن چراغ در شیشه ایست»
- (۲) خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ غُيُوبَكُمْ. «هر کس عیب هایتان را به شما هدیه کند از بهترین برادران شماست.»
- (۳) إِنِّي رَأَيْتُ دَهْرًا مِنْ هَجْرِكَ الْقِيَامَةِ. «به راستی من روزگار را از دوری تو قیامت می دیدم.»
- (۴) مَا أَرْضَى الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ بِمِثْلِ الْحِلْمِ، وَلَا أَسْخَطَ الشَّيْطَانَ بِمِثْلِ الصَّمْتِ. «مؤمن پروردگار را با [چیزی] مانند بردباری خشنود و اهریمن را با چیزی همانند خاموشی خشمگین نمی کند.»

#### ۴۴- عَيْنُ الْخَطَا فِي التَّرْجَمَةِ:

- ۱) كَانَ شَابٌ كَذَّابٌ يَسْبَحُ فِي الْبَحْرِ وَتَظَاهَرُ بِالْعَرَقِ. «جوان بسیار دروغ‌گوئی در دریا شنا می‌کرد و تظاهر به غرق شدن کرد.»
- ۲) فَأَسْرَعَ أَصْحَابُهُ إِلَيْهِ لِيُنْقِذَهُ وَعِنْدَمَا وَصَلُوا إِلَيْهِ صَحَكَ عَلَيْهِمْ. «پس دوستانش به سوی او شتافتند تا او را نجات دهند و هنگامی که به او رسیدند به آن‌ها خندید.»
- ۳) فَجَاءَهُ ارْتِفَاعُ مَوْجٍ وَكَادَ الشَّابُّ يَغْرِقُ «ناگهان موجی بالا آمد و نزدیک بود جوان غرق شود.»
- ۴) وَلَكِنَّ أَصْحَابَهُ ظَنُّوا أَنَّهُ يَكْذِبُ فَلَمْ يَلْتَفِتُوا إِلَيْهِ وَأَحَدُ النَّاسِ أَنْقَذَهُ. «اما دوستانش گمان کردند که او دروغ می‌گوید پس به او توجه نمی‌کردند و یکی از مردم او را نجات داد.»

#### ۴۵- عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: «الطَّائِرُ الظَّنَّانُ ..... طَنِينًا بِسَبَبِ سُرْعَةِ حَرَكَةِ جَنَاحَيْهِ»

- ۱) يَسْمَعُ ۲) يُجَاوِلُ ۳) يُخْبِتُ ۴) يُجَادِثُ

#### ۴۶- مَا هُوَ وَصْفٌ لـ «الْكَذَّابِ»

- ۱) إِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَنْفَعَكَ فَيَضُرُّكَ.
- ۲) إِنَّهُ نَاهِيَاً عَنِ الظُّلْمِ وَالْعُدْوَانِ وَمُعِينَاً عَلَى الْبِرِّ وَالْإِحْسَانِ.
- ۳) إِنَّهُ كَالسَّرَابِ يُقَرِّبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدَ وَيُبْعِدُ عَلَيْكَ الْقَرِيبَ.
- ۴) إِنَّهُ نَصَحَكَ فِي غَيْبِكَ وَحَفِظَكَ فِي غَيْبِكَ وَأَتْرَكَ عَلَى نَفْسِهِ.

#### ۴۷- عَيْنُ عِبَارَةٍ لَيْسَتْ جَوَاباً لِهَذَا السَّوَالِ: «هَلْ تُرِيدِينَ بِطَاقَةِ الشَّخْنِ؟»

- ۱) نَعَمْ، أُرِيدُ أَنْ أَتَّصِلَ لَكِنْ لَا يَعْمَلُ الشَّخْنُ.
- ۲) سَاحِحِي، أَنْتِ عَلَى الْحَقِّ.
- ۳) لَا، أُرِيدُ أَنْ أَشْحَنَ رَصِيدَ جَوَالِي عِزِّ الْإِنْتَرْنِتِ.
- ۴) نَعَمْ، أَعْطِنِي بِطَاقَةً يَمْلِغُ خَمْسَةً وَعَشْرِينَ رِيَالاً.

#### ۴۸- عَيْنُ عِبَارَةٍ لَيْسَ فِيهَا اسْمُ الْفَاعِلِ:

- ۱) وَصَفْتُ شُعْرَاءَ الْإِيرَانِيِّينَ فِي مَقَالَةٍ.
- ۲) وَجَدْتُ رَاحَتَهُ الْوُدَّ إِنْ شَمَمْتُ رُفَاتِي.
- ۳) فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِثَالُ الْكَلِمَاتِ الْمُعَرَّبَةِ.
- ۴) إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ.

#### ۴۹- كَمْ اسماً «مَعْرِفَةً بِأَل» فِي الْعِبَارَةِ: «قَدْ نُقِلَتْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ الْفَاطَةُ فَارِسِيَّةً بِسَبَبِ دُخُولِ الْإِيرَانِيِّينَ فِي بِلَدِهِمْ وَنَطَقَهَا وَفَقاً لِأَلْسِنَتِهِمْ»

- ۱) ثَلَاثَةٌ ۲) خَمْسَةٌ ۳) اِثْنَانِ ۴) أَرْبَعَةٌ

#### ۵۰- عَيْنُ الْعِبَارَةِ الَّتِي كَانَتْ «مَنْ» فِيهَا مِنْ أَدَوَاتِ الشَّرْطِ:

- ۱) إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ مَنْ يُحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا.
- ۲) بَيْنَ مَنْ هَذِهِ الْمُبَارَاةُ.
- ۳) مَنْ يَذْهَبُ إِلَى التَّهَائِي!
- ۴) مَنْ يُسَجِّلُ هَدِفاً يَذْهَبُ إِلَى التَّهَائِي.

#### ۵۱- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ «اسْمٌ عَلَمٌ»:

- ۱) قِيَامُ الدَّوْلَةِ الْعَبَّاسِيَّةِ عَلَى يَدِ أَبِي مُسْلِمٍ الْخُرَّاسَانِيِّ.
- ۲) قَدْ نَقَلَ كَلِمَةً إِلَى الْعَرَبِيَّةِ.
- ۳) عَالِمٌ يَنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ، خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ.
- ۴) إِشْتَدَّ الثَّقُلُ بَعْدَ انْضِمَامِ إِيْرَانِ إِلَى الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

#### ۵۲- عَيْنُ فِعْلٍ لَا يُوصَفُ اسماً نَكْرَةً:

- ۱) اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ.
- ۲) أَرَادَ قَتْرٌ أَنْ يَسْبُ الَّذِي كَانَ سَبَّهُ.
- ۳) لِلْفَيْرُوزِ أَبَادِي مُعْجَمٌ يَضُمُّ مُفْرَدَاتٍ كَثِيرَةً بِاسْمِ الْقَامُوسِ.
- ۴) قَدْ أَلَّفَ الدُّكْتُورُ التَّوْنُجِيُّ كِتَاباً يَضُمُّ الْكَلِمَاتِ الْفَارْسِيَّةَ الْمُعَرَّبَةَ.

#### ۵۳- عَيْنُ عِبَارَةٍ تُتْرَجَّمُ بِالْمَاضِي الْبَعِيدِ:

- ۱) سَافَرْتُ إِلَى قَرْيَةٍ شَاهَدْتُ صُورَتَهَا أَيَّامَ صِغَرِي.
- ۲) وَجَدْتُ بَرْنَامِجاً يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ.
- ۳) يُعْجِبُنِي عِيدٌ يَقْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ.
- ۴) إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرَكُ.

#### ۵۴- مَا هُوَ الْخَطَا لِتَعْيِينِ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ:

- ۱) أَجَبْتِي ..... كَمَا تَشَاءُ عُدَاتِي. (هَجَرَنِي)
- ۲) الْقَرِيقَانِ ..... قَبْلَ أُسْبُوعَيْنِ. (تَعَادَلَا)
- ۳) عَلَيْنَا أَنْ ..... عَلَى أَدَاءِ الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا. (نُحَافِظَ)
- ۴) عَلَيْنَا أَنْ لَا ..... عَلَى الْآخِرِينَ. (تَتَكَبَّرَ)

#### ۵۵- عَيْنُ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْمَفْهُومِ: «مَنْ يُفَكِّرُ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلَمُ مِنَ الْخَطَا غَالِباً»

- ۱) تَأْمُلُ كَنَانَ فِي خَطَا وَصَوَابٍ / بِه از ژاژ خایان حاضر جواب
- ۲) صَدَفَ وَارِ گُوهر شناسان راز / دهان جز به لؤلؤ نکردند باز
- ۳) کمال است در نفس انسان سخن / تو خود را به گفتار ناقص مکن
- ۴) نخست اندیشه میکن تا نیاید / سر انگشت پشیمانی گزیدن

| نام درس: تاریخ ۲ | تعداد سؤال: ۲۰ | مدت پاسخگویی: ۲۰ دقیقه | ضریب (در محاسبه تراز کل): ۳ |
|------------------|----------------|------------------------|-----------------------------|
|------------------|----------------|------------------------|-----------------------------|

۵۶- تاریخ بلعمی جزء کدام گونه از کتاب‌های تاریخی به شمار می‌رود؟

- (۱) تاریخ‌های سلسله‌ای (۲) تاریخ‌های محلی (۳) تکنگاری (۴) تاریخ‌های عمومی

۵۷- در این نوع تاریخ‌نگاری، به بررسی موشکافانه تمام اخبار و روایت‌ها و نقد و تحلیل آن پرداخته می‌شود.

- (۱) تاریخ‌نگاری روایی (۲) تاریخ‌نگاری عمومی (۳) تاریخ‌نگاری ترکیبی (۴) تاریخ‌نگاری تحلیلی

۵۸- کدام حادثه مقدم بر بقیه است؟

- (۱) پیمان عقبه اول (۲) دعوت پنهانی پیامبر (ص) (دعوت خاص و محدود)  
(۳) محاصره اقتصادی و اجتماعی بنی‌هاشم (۴) وفات حضرت خدیجه و ابوطالب

۵۹- غزوه أحد به چه دلیلی بین مسلمانان و مشرکان روی داد؟

- (۱) نزول آیات جهاد و برائت از مشرکان (۲) تداوم سیاست تعقیب کاروان‌های تجاری قریش توسط مسلمانان  
(۳) رقابت‌های سیاسی و تجاری در منطقه حجاز (۴) جبران شکست غزوه بدر و نابودی اسلام

۶۰- کدام‌یک از رویدادهای زیر، در زمان خلافت ابوبکر بن ابی‌قحافه رخ داد؟

- (۱) فتح مصر (۲) فتح شام و بیت‌المقدس  
(۳) بحران ارتداد (۴) حمله به منطقه سواد و نهاوند

۶۱- کدام عامل زمینه‌ساز فتح مصر در دوران خلافت عمر بن خطاب گردید؟

- (۱) رفتار مسالمت‌آمیز مسلمانان با مسیحیان (۲) نارضایتی از سلطه فاطمیان بر مصر  
(۳) نارضایتی از سلطه امپراتوری روم غربی بر مصر (۴) نارضایتی از سلطه امویان بر مصر

۶۲- مسلمانان غیر عرب که از حقوق سیاسی، اجتماعی و اقتصادی خود محروم بودند، چه نامیده می‌شدند؟

- (۱) خوارج (۲) داعی (۳) موالی (۴) علوی

۶۳- کدام گزینه، جزء اقدامات عمر بن عبدالعزیز به شمار می‌رود؟

- (۱) صدور دستور گسترش فتوحات (۲) بازگرداندن فدک به اهل بیت  
(۳) گرفتن جزیه از نو مسلمانان (۴) مرسوم کردن اهانت به حضرت علی (ع)

۶۴- یکی از اقدامات منصور، دومین خلیفه عباسی:

- (۱) گسترش قلمرو عباسی و فتح آندکس (۲) تأسیس شهر سامرا  
(۳) حمایت از ابن‌مقفع برای ترجمه کتاب‌های پهلوی (۴) قتل ابومسلم خراسانی

۶۵- مسجد جامع قرطبه و جامع آژهر به ترتیب از مشهورترین نمونه‌های آثار معماری کدام دوره تاریخی به شمار می‌روند؟

- (۱) امویان آندکس - فاطمیان (۲) فاطمیان - امویان آندکس (۳) فاطمیان - عباسیان (۴) امویان آندکس - عباسیان

۶۶- چرا مأمون امام رضا (ع) را مجبور به پذیرش ولایتعهدی خود کرد؟

- (۱) تقویت علویان (۲) جلب اعتماد علویان و عباسیان  
(۳) کسب حمایت شیعیان (۴) حمایت از خاندان اهل بیت و خراسانیان

۶۷- چرا ساسانیان دولت لخمیان را در حیره بر سر کار آوردند؟

- (۱) برای جلوگیری از یورش اعراب بدوی به مرزهای ایران (۲) برای جلوگیری از یورش رومیان به مرزهای اعراب  
(۳) به منظور جلوگیری از نفوذ رومیان در یمن (۴) به منظور جلوگیری از نفوذ اعراب بدوی در یمن

۶۸- چه نبردی، سرنوشت حکومت ساسانی را قطعی کرد؟ و کدام پیروزی، فتح الفتوح نامیده شد؟

- (۱) قادسیه - جَلولا (۲) نهاوند - نهاوند (۳) جَلولا - قادسیه (۴) قادسیه - قادسیه

۶۹- کدام عامل زمینه‌ساز جنبش‌های عصر خلافت عباسی شد؟

- (۱) نابودی خاندان بلعمی (۲) قتل عام شیعیان عراق (۳) قتل ابومسلم خراسانی (۴) قتل حُجربن عدیّ

۷۰- خاستگاه جغرافیایی و اجتماعی سلسله طاهریان به ترتیب کدامند؟

- (۱) خراسان - دهقانان (۲) ماوراءالنهر - توده مردم (۳) سیستان - دهقانان (۴) خراسان - توده مردم



۷۱- کدام اقدام یعقوب لیث صفاری، باعث تیرگی روابط او با خلیفه عباسی شد؟

- ۱) سرکوب خوارج بی‌اجازه خلیفه ۲) نابودی حکومت طاهریان ۳) نبرد با کفار مرزهای شرقی ۴) لشکرکشی به کابل و بلخ

۷۲- کدام دانشمندان به ترتیب جوهر گوگرد (اسیدسولفوریک) و روش‌هایی برای تعیین طول و عرض جغرافیایی کشف کردند؟

- ۱) ابوریحان بیرونی - زکریای رازی ۲) ابوعلی سینا - ابوریحان بیرونی  
۳) زکریای رازی - ابوریحان بیرونی ۴) ابوعلی سینا - زکریای رازی

۷۳- یکی از اقدامات سلطان محمود غزنوی به شمار می‌رود.

- ۱) نبرد با طغرل سلجوقی و لشکرکشی به هند ۲) انقراض دولت آل‌بویه در ری و لشکرکشی به هند  
۳) تصرف آسیای صغیر و لشکرکشی به روم شرقی ۴) انقراض دولت سامانی و لشکرکشی به روم شرقی

۷۴- کدام گزینه بیانگر یکی از رویدادهای دوران حکومت طغرل است؟

- ۱) نبرد با امپراتوری روم شرقی در ملازگرد ۲) نبرد با مسعود غزنوی در دندانقان  
۳) هجوم قراختانیان و غزا به ماوراءالنهر ۴) پیروزی بر تکش خوارزمشاه

۷۵- ضعف و سقوط سلجوقیان، پیامد کدام شیوه زمین‌داری آنان است؟

- ۱) اقطاع ۲) خالصه ۳) شخصی ۴) دیوانی

| نام درس: جغرافیا ۲ | تعداد سؤال: ۱۵ | مدت پاسخگویی: ۱۵ دقیقه | ضریب (در محاسبه تراز کل): ۳ |
|--------------------|----------------|------------------------|-----------------------------|
|--------------------|----------------|------------------------|-----------------------------|

۷۶- استفاده از صفحه‌های خورشیدی، توسط اداره برق سمنان، بیانگر کدام جنبه از رابطه انسان و ناحیه است؟

- ۱) نواحی به فعالیت‌های انسان شکل می‌دهند. ۲) نواحی با یکدیگر کنش متقابل دارند.  
۳) نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند. ۴) انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند.

۷۷- بیشترین تغییرات آب و هوایی کره زمین مربوط به کدام گزینه است؟

- ۱) استراتوسفر ۲) تروپوسفر ۳) هیدروسفر ۴) بیوسفر

۷۸- کدام گزینه در خصوص وضعیت تابش خورشید به کره زمین نادرست است؟

- ۱) همه بخش‌های زمین در مدت‌زمان مساوی انرژی خورشید را دریافت می‌کنند.  
۲) زاویه تابش خورشید و میزان پراکندگی آن، بر روی زمین یکنواخت نیست.  
۳) عرض‌های پایین، مقدار انرژی خورشیدی بیشتری نسبت به عرض‌های بالا دریافت می‌کنند.  
۴) مایل بودن محور زمین موجب می‌شود اشعه خورشید به مناطق استوایی عمود و نزدیک به عمود بتابد.

۷۹- کدام عوامل در تشکیل بیابان آتاکاما نقش عمده‌ای دارند؟

- ۱) جریان‌های سرد دریایی - کمبود رطوبت در هوا ۲) پرفشار جنب استوایی - جهت کوه‌ها  
۳) جریان‌های سرد دریایی - نزدیکی به پرفشار قطبی ۴) پرفشار جنب استوایی - جریان‌های سرد دریایی

۸۰- کدام گزینه از نتایج حرکت ورقه‌های زمین نیست؟

- ۱) ایجاد چین‌خوردگی - شکست‌ها ۲) شکست‌ها - رشته‌کوه‌ها  
۳) کوه‌های آتش‌فشانی - گسل‌ها ۴) رشته‌کوه‌ها - فرسایش ناهمواری‌ها

۸۱- کدام یک از پدیده‌های زیر حاصل فرسایش آبی - بادی است؟

- ۱) رگ ۲) چاله‌های بادی ۳) یاردانگ ۴) ستون‌های سنگی

۸۲- در نقشه‌های توپوگرافی، پرتگاه‌ها چگونه تشخیص داده می‌شوند؟

- ۱) منحنی‌های میزان خیلی به هم نزدیک هستند. ۲) منحنی‌های میزان با هم مماس هستند.  
۳) منحنی‌های میزان نامتقارن هستند. ۴) منحنی‌های میزان از یکدیگر فاصله دارند.

۸۳- وایتکر در طبقه‌بندی زیست‌بوم‌ها چه عواملی را در نظر گرفته است؟

- ۱) بارش - دما ۲) دما - تبخیر ۳) بارش - جنس خاک ۴) دما - ارتفاع

۸۴- کدام گزینه از عوامل بیابان‌زایی محسوب می‌شود؟

- ۱) حرکت ماسه‌های روان - خشک‌سالی ۲) کمبود آب و خاک برای کشاورزی - بوته کنی برای سوخت  
۳) از بین رفتن پوشش گیاهی - استفاده زیاد از آب‌های زیرزمینی ۴) گرم شدن هوا و کاهش بارندگی - مالچ پاشی

۸۵- برای حفاظت از تپه‌های ماسه‌ای ساحلی کدام روش مناسب‌تر است؟

- (۱) احداث دیوارهای دریایی (۲) کشت گیاهان سازگار با محیط (۳) زهکشی اراضی ساحلی (۴) پاشیدن مالچ نفتی

۸۶- زبان‌های پشتو، سامی و ماندارین، به ترتیب به کدام خانواده زبانی تعلق دارند؟

- (۱) آفرو-آسیایی؛ چینی-تبتی؛ هندواروپایی (۲) هندواروپایی؛ آفرو-آسیایی؛ چینی-تبتی  
(۳) چینی-تبتی؛ هندواروپایی؛ آفرو-آسیایی (۴) آفرو-آسیایی؛ هندواروپایی؛ چینی-تبتی

۸۷- کدام گزینه در گذشته، نقش بیشتری در پدیده پخش فرهنگی داشته است؟

- (۱) دادوستد - رسانه‌ها (۲) جنگ‌ها - گردشگری و جهانگردی  
(۳) جنگ‌ها - دادوستد میان نواحی (۴) جنگ‌ها - انقلاب صنعتی

۸۸- کدام یک از گزینه‌ها، در گروه فعالیت‌های اقتصادی نوع چهارم قرار دارند؟

- (۱) امور آموزشی - تجارت (۲) امور پزشکی و درمان - بانکداری  
(۳) تبدیل منابع و مواد اولیه - حمل و نقل (۴) جمع‌آوری و پردازش اطلاعات - پژوهش و تحقیق

۸۹- شرق و جنوب شرقی آسیا در تولید کدام محصول نقش بیشتری دارد؟

- (۱) برنج (۲) گندم (۳) نیشکر (۴) ذرت

۹۰- «تأمین منابع آب شیرین»، «تحقیقات نجومی» و «فعالیت‌های بازرگانی» به ترتیب از قابلیت‌های کدام نواحی زیستی است؟

- (۱) نواحی ساحلی - نواحی کوهستانی - نواحی بیابانی (۲) نواحی کوهستانی - نواحی بیابانی - نواحی ساحلی  
(۳) نواحی ساحلی - نواحی بیابانی - نواحی کوهستانی (۴) نواحی ساحلی - نواحی کوهستانی - نواحی بیابانی

| نام درس: ریاضی و آمار ۲ | تعداد سؤال: ۱۵ | مدت پاسخگویی: ۲۰ دقیقه | ضریب (در محاسبه تراز کل): ۲ |
|-------------------------|----------------|------------------------|-----------------------------|
|-------------------------|----------------|------------------------|-----------------------------|

۹۱- کدام گزاره هم‌ارز گزاره  $p$  نیست؟

- (۱)  $p \wedge p$  (۲)  $p \wedge (p \vee q)$  (۳)  $p \vee (p \wedge q)$  (۴)  $q \vee (p \wedge q)$

۹۲- اگر  $p$  گزاره‌ای نادرست،  $q$  گزاره‌ای درست و  $r$  گزاره‌ای دلخواه باشد، کدام گزاره همواره درست است؟

- (۱)  $(p \Leftrightarrow \sim q) \vee r$  (۲)  $(p \Leftrightarrow \sim q) \wedge r$  (۳)  $(\sim p \Leftrightarrow \sim q) \vee r$  (۴)  $(\sim p \Leftrightarrow r) \vee \sim q$

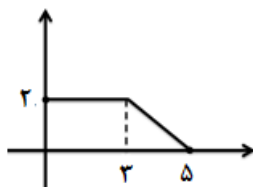
۹۳- مکعب چند عدد با خودش برابر است؟

- (۱) ۰ (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۹۴- کدام گزاره، درست است؟

- (۱) اگر اضلاع مربعی ۲ برابر شود محیط آن ۴ برابر می‌شود. (۲) اگر یکی از اضلاع مثلث قائم‌الزاویه ۳ برابر شود وتر آن نیز ۳ برابر می‌شود.  
(۳) اگر طول مستطیلی ۵ برابر شود مساحت آن ۵ برابر می‌شود. (۴) اگر شعاع دایره‌ای نصف شود مساحت آن نیز نصف می‌شود.

۹۵- در شکل زیر نمودار تابع  $f$  رسم شده است، ضابطه آن به صورت ..... است.



$$f(x) = \begin{cases} 2 & ; 0 \leq x < 3 \\ -x + 5 & ; 3 \leq x \leq 5 \end{cases} \quad (۱)$$

$$f(x) = \begin{cases} 2 & ; x > 0 \\ -x + 5 & ; 3 < x \end{cases} \quad (۲)$$

$$f(x) = \begin{cases} 2 & ; 0 < x \leq 3 \\ -x + 5 & ; x > 3 \end{cases} \quad (۳)$$

$$f(x) = \begin{cases} 2 & ; 0 \leq x < 3 \\ x - 1 & ; 3 \leq x \leq 5 \end{cases} \quad (۴)$$

۹۶- اگر  $f = \{(2, b), (a, 4), (7, a + b)\}$  تابعی ثابت باشد، آنگاه مقدار  $a$  برابر است با:

- (۱) -۴ (۲) ۰ (۳) ۲ (۴) ۴

۹۷- چه تعداد تابع که هم تابعی ثابت و هم تابعی همانی باشد، وجود دارد؟

- (۱) ۰ (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) بی‌شمار

۹۸- حاصل جمع مقادیر برد تابع  $y = \text{sign}(x)$  کدام است؟

- (۱) -۱      (۲) ۰      (۳) ۱      (۴) ۲

۹۹- در تابع  $f(x) = [x] - [-x]$  حاصل  $f(3 - \sqrt{5})$  کدام است؟

- (۱) -۲      (۲) ۰      (۳) ۱      (۴) ۲

۱۰۰- در دستگاه مختصات نمودار کدام تابع از هر چهار ناحیه می‌گذرد؟

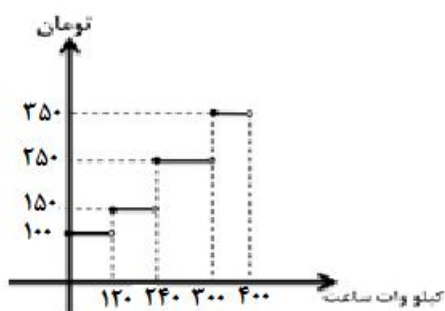
- (۱)  $y = -|x|$       (۲)  $y = |x+1|$       (۳)  $y = -|x|+1$       (۴)  $y = |x|+2$

۱۰۱- در توابع  $f = \{(1,2), (-3,4), (3,5), (7,-1)\}$  و  $g = \{(2,1), (3,-1), (7,2)\}$  حاصل جمع کوچک‌ترین عضو دامنه  $f+g$  با بزرگ‌ترین عضو برد  $f \times g$  برابر است با:

- (۱) ۱      (۲) ۲      (۳) ۳      (۴) ۴

۱۰۲- نمودار زیر هزینه پلکانی برق مصرفی را نشان می‌دهد. اگر برق مصرفی یک خانواده در یک دوره ۳۲۰ کیلووات ساعت باشد هزینه کل برق مصرفی این خانواده چند هزار تومان است؟

- (۱) ۴۸      (۲) ۵۰      (۳) ۵۲      (۴) ۵۶



۱۰۳- یک شرکت دارای دو کارخانه  $A$  و  $B$  است. اگر توابع درآمد و هزینه برای تولید  $x$  تن محصولی در کارخانه  $A$  به ترتیب  $-2x^2 + 16x$

و  $8x + 6$  و در کارخانه  $B$  به ترتیب  $-x^2 + 15x$  و  $2x + 9$  باشد، این شرکت با چه میزان فروش، به سود ماکزیمم می‌رسد؟

- (۱) ۳/۵      (۲) ۴/۵      (۳) ۶      (۴) ۸

۱۰۴- در توابع  $f_1(x) = |x|+1$  و  $f_2(x) = 2x-1$ ، اگر  $f_3 = f_2 - f_1$  و  $f_4 = f_1 \times f_3$  باشد، آنگاه حاصل  $(\frac{f_4}{f_3})(-2)$  کدام است؟

- (۱) -۳      (۲) -۲      (۳) ۲      (۴) ۳

۱۰۵- میانگین درآمد ماهانه هر یک از افراد کشورمان ۹ میلیون ریال است. خط فقر برای هر نفر برحسب میلیون ریال برابر است با:

- (۱) ۳      (۲) ۴/۵      (۳) ۶/۵      (۴) ۹

|          |               |                |                        |                             |
|----------|---------------|----------------|------------------------|-----------------------------|
| نام درس: | جامعه‌شناسی ۲ | تعداد سؤال: ۱۵ | مدت پاسخگویی: ۱۵ دقیقه | ضریب (در محاسبه تراز کل): ۳ |
|----------|---------------|----------------|------------------------|-----------------------------|

۱۰۶- کدام یک نظر کسانی است که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند؟

- (۱) این گروه جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ می‌دانند.
- (۲) معتقدند ذهن افراد و فرهنگ هویتی طبیعی و مادی دارند.
- (۳) علوم مربوط به ذهن افراد و فرهنگ جامعه نیز نظیر علوم طبیعی است.
- (۴) جهان فرهنگی را مانند ماده خامی برای دخل و تصرف فرهنگ‌ها و جوامع مختلف می‌دانند.

۱۰۷- کدام فرهنگ‌ها، بشر را به بحران‌های روحی و روانی گرفتار می‌سازند؟

- (۱) فرهنگ‌هایی که عدالت و قسط را نادیده می‌گیرند.
- (۲) فرهنگ‌هایی که نمی‌توانند از حقانیت ارزش‌های خود دفاع کنند.
- (۳) فرهنگ‌هایی که قادر نیستند از تفرقه بین جوامع و تباه ساختن امکانات بشر جلوگیری کنند.
- (۴) فرهنگ‌هایی که صرفاً متوجه نیازهای مادی و دنیوی انسان است و از نیازهای ابدی و معنوی او چشم‌پوشی می‌کنند.

۱۰۸- استفاده از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره، استفاده از نهادها و سازمان‌های اقتصادی و سیاسی بین‌المللی، استفاده از ظرفیت‌های فرهنگی و علمی هر کدام به ترتیب بیانگر کدام شکل استعمار هستند.

- (۱) استعمار فرانسه-استعمار نو-استعمار نو
- (۲) استعمار نو-استعمار نو-استعمار فرانسه
- (۳) استعمار نو-استعمار قدیم-استعمار فرانسه
- (۴) استعمار قدیم-استعمار نو-استعمار نو

۱۰۹- قدرت سیاسی جوامع اسلامی که تا قبل از استعمار، بیشتر ..... بود، در دوران استعمار از طریق ..... با قدرت استعمارگران پیوند خورد و..... به صورت ..... درآمد.

- (۱) ارزش‌های دوران خلافت-سازش با دولت‌های غربی- استبداد ایلی و قومی-مناسبات استعماری
- (۲) قومی و قبیله‌ای- سازش با دولت‌های غربی- استبداد استعماری- استبداد ایلی و قومی
- (۳) عقاید و ارزش‌های اسلامی-استبداد تاریخی، قومی- استبداد استعماری-استبداد ایلی و قومی
- (۴) قومی و قبیله‌ای-سازش با دولت‌های غربی-استبداد ایلی و قومی- استبداد استعماری

۱۱۰- دئیسم چگونه شکل می‌گیرد؟

- (۱) روشنگری با رویکرد این جهانی، اگر به شناخت حسی محدود شود به دلیل این که وحی را نمی‌پذیرد موجب دئیسم می‌شود.
- (۲) دئیسم از نتایج منطقی سکولاریسم است که ابعاد معنوی انسان و جهان به فراموشی سپرده می‌شود.
- (۳) روشنگری با رویکرد دنیوی، اگر با شناخت عقلی همراه باشد به دلیل این که وحی را نمی‌پذیرد به دئیسم منجر می‌شود.
- (۴) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سبب پیدایش دئیسم می‌شود.

۱۱۱- کدام گزینه عبارت زیر را کامل می‌کند؟

«در دوره رنسانس فرهنگ غرب برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود،.....»

- (۱) به سوی حذف پوشش دینی گام برداشت.
- (۲) عمیق‌ترین لایه فرهنگ غرب را تسخیر کرد.
- (۳) پیدایش فرهنگ جدید غرب در کشورهای دیگر را در دستور کار خود قرار داد.
- (۴) به تفسیر توحیدی فرهنگ یونان و روم باستان بازگشت.

۱۱۲- در هر دوره تاریخی، جوامع مختلف و شبکه روابط میان آن‌ها، ..... را می‌سازد.

- (۱) دولت-ملت
- (۲) جامعه جهانی
- (۳) نظام جهانی
- (۴) امپریالیسم

۱۱۳- مراحل سوم و اول از مراحل چهارگانه فرایند تکوین نظام جهانی به ترتیب کدام است؟

- (۱) به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری -پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار
- (۲) استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی -پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت
- (۳) به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی
- (۴) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت -پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار

۱۱۴- دولت - ملت‌ها، حاکمیت‌های سیاسی - اقتصادی جدیدی بودند که نخستین بار در ..... با ..... پدید آمدند. آن‌ها برخلاف

حاکمیت‌های پیشین، خود را با هویت دینی و معنوی نمی‌شناختند و کاملاً سکولار بودند. هویت آن‌ها اغلب ..... است.

(۱) اروپای شرقی - با شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی - ناسیونالیستی و قومی

(۲) اروپای غربی - با افول قدرت کلیسا - ناسیونالیستی و قومی

(۳) اروپای شرقی - با افول قدرت کلیسا - سکولار و قومی

(۴) اروپای غربی - با شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی - سکولار و قومی

۱۱۵- هر کدام از عبارات زیر با موارد کدام گزینه متناسب است؟

(الف) ابزار تازه‌ای که به جهان غرب در مدیریت انتقال فرهنگ غرب یاری می‌رساند.

(ب) فرایندی که هیچ اعتنایی به مرزهای ملی ندارد.

(پ) این نوع اقتصاد در حرکتهای آغازین خود نیازمند حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای بود.

(۱) صنعت ارتباطات - استعمار - اقتصاد سرمایه محور

(۲) امپراتوری رسانه - جهانی شدن - اقتصاد تک‌محصولی

(۳) صنعت ارتباطات - جهانی شدن - اقتصاد سرمایه محور

(۴) امپراتوری رسانه - استعمار - اقتصاد تک‌محصولی

۱۱۶- کدام گزینه در ارتباط با دیدگاه نظریه‌پردازان لیبرال صحیح است؟

(۱) آزادی صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند.

(۲) مخالف هر نوع مداخله دولت در نهاد اقتصاد نبودند.

(۳) کمک به مستمندان را بی‌هوده دانسته و مخالف نفی حق حیات کسانی بودند که در فقر متولد می‌شوند.

(۴) با افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان موافق بودند.

۱۱۷- شعار جوامع سوسیالیستی و لیبرالیسم اولیه به ترتیب کدام است؟

(۱) عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت - آزادی سیاسی

(۲) عدالت اقتصادی و توزیع مناسب ثروت - آزادی سیاسی

(۳) عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت - آزادی اقتصادی

(۴) عدالت اقتصادی و توزیع مناسب ثروت - آزادی اقتصادی

۱۱۸- بعد از ..... طرفداران نظریه‌های لیبرالیستی به‌عنوان جریان ..... و منتقدان نظریه‌های لیبرالیستی به‌عنوان جریان

..... شناخته شدند.

(۲) انقلاب صنعتی - چپ - راست

(۱) انقلاب فرانسه - راست - چپ

(۴) انقلاب صنعتی - راست - چپ

(۳) انقلاب فرانسه - چپ - راست

۱۱۹- کدام یک از عبارات زیر درست یا نادرست هستند؟

(الف) هیچ یک از یک دو جنگ جهانی منشأ دینی نداشت ولی ظاهر مذهبی و دینی به خود گرفت.

(ب) طرف‌های درگیر در دو جنگ جهانی، در قالب اندیشه‌های ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی، رفتار خود را توجیه می‌کردند.

(پ) دو جنگ جهانی ریشه در فرهنگ غرب داشتند.

(ت) بعد از جنگ جهانی دوم نیز صلحی پایدار، برقرار نشد.

(۴) د-ن-د-د

(۳) ن-د-ن-د

(۲) ن-د-د-د

(۱) د-د-ن-ن

۱۲۰- نظریه جنگ تمدن‌ها توسط چه شخصی مطرح شده است؟

(۴) هانتینگتون

(۳) مالتوس

(۲) مارکس

(۱) اگوست کنت

| نام درس: روان‌شناسی | تعداد سؤال: ۱۵ | مدت پاسخگویی: ۱۵ دقیقه | ضریب (در محاسبه تراز کل): ۲ |
|---------------------|----------------|------------------------|-----------------------------|
|---------------------|----------------|------------------------|-----------------------------|

۱۲۱- پژوهشگری که به دنبال «بررسی علل افزایش استفاده دانش آموزان از فضای مجازی» است، کدام هدف روان‌شناسی را مورد توجه قرار داده است؟

- (۱) پیش‌بینی (۲) کنترل (۳) توصیف (۴) تبیین

۱۲۲- در کدام گزینه سلسله‌مراتب شناخت به ترتیب صحیح معرفی شده است؟

- (۱) احساس - ادراک - حافظه - استدلال - حل مسئله - قضاوت - حل مسئله  
(۲) توجه - ادراک - حافظه - استدلال - قضاوت - حل مسئله - تصمیم‌گیری  
(۳) ادراک - توجه - حافظه - قضاوت - استدلال - تصمیم‌گیری - حل مسئله  
(۴) ادراک - توجه - استدلال - قضاوت - حل مسئله - تصمیم‌گیری - حافظه

۱۲۳- اینگهوس نشان داد «یکی از عوامل مؤثر در ایجاد فراموشی گذشت زمان است». این امر نشان‌دهنده کدام گزینه زیر است؟

- (۱) فرضیه (۲) اصل (۳) نظریه (۴) مسئله

۱۲۴- کدام‌یک از ویژگی‌های شناختی زیر در هر دو دوره کودکی و نوجوانی دیده می‌شود؟

- (۱) رمزگردانی، اندوزش و بازیابی اطلاعات (۲) اشراف بر استدلال‌ها، قضاوت‌ها و تصمیم‌گیری‌ها  
(۳) ظرفیت‌سازی حافظه (۴) نظارت و تغییر جهت تفکر لحظه‌به‌لحظه

۱۲۵- کدام گزینه با توجه به نظر پیامبر (ص) در مورد مراحل رشد انسان، صحیح است؟

- (۱) ابتدا تأدیب سپس رشد عواطف و نهایتاً وزیر و مشاور قرار دادن فرزند باید مورد توجه قرار گیرد.  
(۲) در هفت سال دوم نباید به صورت آمرانه با کودک رفتار کرد.  
(۳) پرورش کودک با رفتار پسندیده و بدون توقع اطاعت، مربوط به هفت سال اول است.  
(۴) وزیر و مشاور بودن و آقایی و سروری مربوط به هفت سال دوم است.

۱۲۶- توصیه پیشنهادی برای مقابله با «احساس اغراق‌آمیز منحصربه‌فرد بودن» در دوره نوجوانی چیست؟

- (۱) پرهیز از تصمیم‌گیری به‌جای نوجوان  
(۲) خودداری از عیب‌جویی نوجوان در حضور دیگران  
(۳) کمک به نوجوان تا دریابد جوامع و افراد آمیزه‌ای از محاسن و معایب هستند.  
(۴) پذیرش ویژگی‌های منحصربه‌فرد نوجوانان نامتعادل‌تر شوند.

۱۲۷- کدام گزینه زیر نشان‌دهنده وضعیت آماده‌سازی در توجه است؟

- (۱) استفاده از رنگ‌های مختلف هنگام مطالعه و خط کشیدن روی واژگان مهم  
(۲) انتظار برای تماس تلفنی مهم از طرف دوست  
(۳) ارائه تبلیغات فراوان در رسانه‌های جمعی توسط صاحبان کالا  
(۴) تفسیر محرک‌های حسی دریافت شده

۱۲۸- کدام‌یک از موقعیت‌های زیر نشان‌دهنده هشدار کاذب است؟

- (۱) محرک صدا وجود ندارد و آن را گزارش نداده‌ایم. (۲) محرک نور وجود دارد و آن را گزارش داده‌ایم.  
(۳) محرک درد وجود ندارد و آن را گزارش داده‌ایم. (۴) محرک دما وجود دارد و آن را گزارش نداده‌ایم.

۱۲۹- کدام‌یک از حالت‌های زیر، بر اصل «مشابهت» در مکتب گشتالت اشاره دارد؟

- (۱) گرایش افراد به ادراک کامل از اشکال ناقص (۲) تمایل به طبقه‌بندی مطالب همگون در یک مقوله  
(۳) ادراک اشیاء نزدیک به هم به صورت یک کل یکپارچه (۴) ادامه ترسیم یک تصویر به همان صورتی که رسم شده

۱۳۰- کدام گزینه زیر از ویژگی‌های حافظه کوتاه‌مدت است؟

- (۱) دارای ظرفیت نامحدود است. (۲) زمان بازیابی آن حدود نیم ثانیه است.  
(۳) رمزگردانی آن معنایی است. (۴) ظرفیت گنجایش آن ۵ تا ۹ ماده است.

۱۳۱- کدام گزینه زیر به حافظه معنایی اشاره دارد؟

- (۱) بیان تفاوت بین احساس و ادراک (۲) تکرار یک شعر برای انتقال به حافظه بلندمدت  
(۳) به یادآوردن درسی را که دیروز عصر خوانده‌اید. (۴) حفظ کردن شماره تلفن به صورت سه مجموعه عدد مجزا

۱۳۲- هدف از داشتن حافظه قوی ..... است.

- (۱) ذخیره اطلاعات (۲) تضمین موفقیت (۳) بهسازی حافظه (۴) پرورش تفکر

۱۳۳- دانش‌آموزی برای حل مسئله افت تحصیلی خود روش مطالعه جدیدی را امتحان کرده و اکنون در حال مقایسه نمرات درسی قبل و بعد از استفاده از روش جدید است. او در کدام یک از مراحل حل مسئله قرار دارد؟

- (۱) تشخیص مسئله (۲) بکارگیری راه حل (۳) ارزیابی راه حل (۴) بازبینی و اصلاح راه حل

۱۳۴- بعد از چندین تلاش ناموفق برای حل مسئله، بهتر است از کدام روش زیر را بکار ببرید؟

- (۱) روش خرد کردن مسئله (۲) نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت خاص (۳) استفاده از تجارب گذشته (۴) روش تحلیلی

۱۳۵- روش بارش مغزی در کدام یک از موقعیت‌های حل مسئله زیر کاربرد دارد؟

- (۱) حل مسئله برج هانوی (۲) کاهش افت تحصیلی دانش‌آموزان و ایجاد عادت مطلوب مطالعاتی (۳) ساخت یک نمونه مشابه موشک به غنیمت گرفته شده در جنگ (۴) کسب منابع مالی برای تشکیل نمایشگاه درس کارآفرینی در بهار ۹۸

| نام درس: فلسفه | تعداد سؤال: ۱۵ | مدت پاسخگویی: ۱۵ دقیقه | ضریب (در محاسبه تراز کل): ۲ |
|----------------|----------------|------------------------|-----------------------------|
|----------------|----------------|------------------------|-----------------------------|

۱۳۶- کدام گزینه درباره پرسش فلسفی نادرست است؟

- (۱) فقط فیلسوف قادر به پاسخگویی آن است. (۲) باعث بیداری و هوشیاری سؤال‌کننده می‌شود. (۳) در هر موضوع و رشته‌ای مطرح می‌شوند. (۴) به ریشه‌ها و بنیان‌ها می‌پردازد.

۱۳۷- کدام گزینه نتیجه پذیرش مثل افلاطونی در دیدگاه تربیتی فرد است؟

- (۱) هدف نهایی انسان رهایی از عالم طبیعت و پیروی از خالق سایه‌هاست. (۲) انسان هرگاه بتواند نور را از ظلمت تشخیص دهد درهای علم برتر به رویش گشوده می‌شوند. (۳) هدف حقیقی انسان رسیدن به عالم مثال و خیر مطلق است، نه ماندن در عالم سایه‌ها. (۴) انسان در این عالم به ارزش‌های اخلاقی نمی‌رسد چون حقیقت در جای دیگر است.

۱۳۸- تاریخ فلسفه یونان معمولاً از ..... آغاز می‌شود که ..... است.

- (۱) تالس - افکارش از نوشته‌های دیگران مشخص می‌شوند. (۲) تالس - افکارش را می‌توان در کتاب‌های او مشاهده کرد. (۳) فیثاغورس - پایه‌گذار ریاضی و فلسفه بود. (۴) فیثاغورس - دستگاه عمیق فلسفی بر جا نهاد.

۱۳۹- افلاطون ریشه تفکر فلسفی را در چه چیزی می‌داند؟

- (۱) ژرف‌نگری (۲) آگاهی از مجهولات (۳) جست‌وجوی حقیقت (۴) حیرت

۱۴۰- به نظر سقراط دلیل این که گروه بزرگی او را دانا می‌دانستند، چه بود؟

- (۱) جست‌وجوی سقراط برای یافتن دانشمندان حقیقی تداوم داشت. (۲) به دلیل پیام سروش دلفی در مورد سقراط (۳) مردم گمان می‌کردند آنچه ثابت می‌شد که مدعیان نمی‌دانند سقراط می‌داند. (۴) تلاش سقراط برای احیای تفکر

۱۴۱- برای کشف حقیقت، دوری جستن از چه مواردی لازم است، کدام گزینه صحیح نیست؟

- (۱) تعصب‌ها (۲) پیش‌داوری‌ها (۳) دنباله‌روی از تفکر مستدل (۴) عادت‌های نابخردانه

۱۴۲- دلیل تبدیل معرفت‌شناسی به یک شاخه مستقل چیست؟

- (۱) منطق ناظر بر کل شناخت و معرفت‌شناسی ناظر بر شناخت فلسفی است. (۲) فاصله گرفتن مبانی نظریات هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی از هم (۳) معرفت‌شناسی علاوه بر فلسفه نیازمند دیدگاه‌های علوم تجربی است (۴) طرح پرسش‌های جدی و جدید درباره معرفت و ظهور دیدگاه‌های گوناگون

۱۴۳- کدام گزینه از عوامل رسیدن به آزاداندیشی و کسب شخصیت مستقل نیست؟

- (۱) غور و تعمق در باورهای مربوط به زندگی (۲) آموختن چرایی و یافتن دلایل درستی و نادرستی باورها (۳) پذیرفتن باورهای درست و کنار گذاشتن باورهای نادرست (۴) ساختن بنیان‌های فکری بر اساس عادت‌ها و تعصبات شخصی

**۱۴۴- کدام مورد شباهت میان گزنوفانس و پارمنیدس را نشان می‌دهد؟**

- (۱) مفهوم بزرگ‌ترین مرتبه وجود در هر دو یافت می‌شود.
- (۲) ثبات خدا در یکی با ثبات وجود در دیگری شبیه است.
- (۳) هر دو جهان را عرصه غلبه صیروت و غیرحقیقی می‌دانستند.
- (۴) هر دو ماده المواد را عنصری ثابت می‌دانستند.

**۱۴۵- محتوای کدام عبارت با بدیهی و روشن بودن معنای معرفت و امکان رسیدن به شناخت سازگار است؟**

- (۱) شکاکیت مطلق، یعنی شک در معرفت، و نه شک در امکان رسیدن به معرفت.
- (۲) شکاکیت مطلق، یعنی شک در امکان معرفت، و نه شک در معنای معرفت.
- (۳) شکاکیت مطلق، یعنی شک در اصل دانستن و همه دانسته‌ها امکان‌پذیر نیست.
- (۴) اگر کسی در همه دانسته‌ها شک کند گرفتار تناقض می‌شود و نظر او با شک مطلق سازگار است.

**۱۴۶- کدام یک جزء قواعد عقلی مهم که شناخت تجربی بر آن‌ها متکی است، شمرده نمی‌شوند؟**

- (۱) هر پدیده علتی ویژه دارد و از هر چیزی، هر چیزی پدید نمی‌آید.
- (۲) پدیده‌ها خودبه‌خود پدید نمی‌آیند، بلکه هر پدیده‌ای نیازمند علت است.
- (۳) شناخت هر پدیده با همکاری حس و عقل به دست می‌آید.
- (۴) طبیعت، همواره یکسان عمل می‌کند.

**۱۴۷- چرا برخی انسان‌ها فارغ از اشتغالات روزمره، گاهی به تفکر درباره باورهای خویش می‌پردازند؟**

- (۱) آنان می‌خواهند به ریشه‌های باورهای خود برسند و بار دیگر چرایی قبول آن‌ها را مرور کنند
- (۲) انسان‌ها خود بنیان‌های فکری خود را می‌سازد و به آزاداندیشی می‌رسد.
- (۳) انسان‌ها بدون آن‌که فلسفه آموخته باشند، به فهم فلسفی عقاید و باورهای خود نمی‌پردازند.
- (۴) تفکر فلسفی و اندیشیدن فیلسوفانه، غور در باورهای مربوط به زندگی است

**۱۴۸- شناخت اموری مثل اختیار و اراده، صفات الهی و نیروی جاذبه زمین به ترتیب چگونه شناختی هستند؟**

- (۱) عقلی، حضوری، تجربی
- (۲) درونی، عقلی، تجربی
- (۳) حصولی، حضوری، شهودی
- (۴) عقلی، وحیانی، حصولی

**۱۴۹- شناخت انسان از جهان پیرامون، ..... است.**

- (۱) تجربی
- (۲) تدریجی
- (۳) غریزی
- (۴) کامل

**۱۵۰- کدام گزینه در مورد معرفت شهودی درست است؟**

- (۱) ممکن است با استفاده از تجربه و استدلال عقلی حاصل شود.
- (۲) این ابزار ویژه پیامبران است، خداوند از طریق وحی و به واسطه پیامبران به سایر انسان‌ها عطا می‌کند.
- (۳) عقل انسان همان‌گونه حقیقت را می‌یابد که با چشم می‌بیند.
- (۴) بدون استفاده از تجربه و آزمایش و بدون استدلال عقلی حاصل می‌شود و برای دریافت چنین معرفتی سیر و سلوک و تهذیب نفس ضروری است.

| نام درس: | انسان و محیط زیست | تعداد سؤال: ۱۰ | مدت پاسخگویی: ۵ دقیقه | ضریب (در محاسبه تراز کل): ۲ |
|----------|-------------------|----------------|-----------------------|-----------------------------|
|----------|-------------------|----------------|-----------------------|-----------------------------|

**۱۵۱- در احداث صنایعی نظیر صنایع فولاد توجه به ..... یک ضرورت مهم به شمار می‌رود.**

- (۱) رعایت حریم رودها
- (۲) بازچرخانی آب
- (۳) دسترسی مناسب به منابع آبی
- (۴) استفاده از آب خاکستری

**۱۵۲- کدام گزینه از مقادیر کیفی در سلامت و حاصلخیزی خاک‌های کشاورزی محسوب می‌شوند؟**

- (۱) وجود منافذ خاک
- (۲) مواد آلی خاک
- (۳) بخش معدنی خاک
- (۴) شرایط آب‌وهوا

**۱۵۳- ورمی کمپوست چیست؟**

- (۱) نوعی کود شیمیایی است.
- (۲) از تجزیه پسماند مواد غذایی است.
- (۳) کود حاصل از فضولات کرم خاکی است.
- (۴) از ترکیبات کانی خاک است.

**۱۵۴- کدام گزینه در ارتباط با آلودگی هوا صحیح نیست؟**

- (۱) آلودگی هوای هر منطقه با مناطق دیگر متفاوت است.
- (۲) آلاینده‌های هوا ممکن است به‌صورت گاز، مایع یا جامد باشند.
- (۳) عواملی که به گیاهان، حیوانات و محصولات کشاورزی زیان وارد می‌کند، آلودگی محسوب می‌شود.
- (۴) آلودگی هوا، بحرانی ناگهانی است و در کوتاه‌مدت نتایج آن مشخص می‌شود.



۱۵۵- جهت آگاهی از میزان آلودگی هوا و اثر آن بر سلامت انسان ..... استفاده می‌شود.

- (۱) شاخص کیفیت هوا (۲) شاخص وارونگی دما (۳) شاخص آلودگی هوا (۴) شاخص باران اسیدی

۱۵۶- کدام یک از گزینه‌های زیر، از آلاینده‌های هوای محیط بسته محسوب نمی‌شود؟

- (۱) آزون (۲) اکسیدهای نیتروژن (۳) ترکیبات ارگانیک بخار شونده (۴) سرب و آفت‌زداها

۱۵۷- کدام گزینه، مفهوم رد پای کربن دی‌اکسید را بیان می‌کند؟

- (۱) فرآیند جذب انرژی برگشتی زمین توسط کربن دی‌اکسید (۲) میزان ورود کربن دی‌اکسید به جو به ازاء فعالیت هر فرد  
(۳) افزایش گرمایش جهانی نسبت به افزایش تولید کربن دی‌اکسید (۴) افزایش باران اسیدی نسبت به افزایش تولید کربن دی‌اکسید

۱۵۸- مواد شیمیایی اکسیژن‌دار حاصل از تخمیر پسماندهای گیاهی را ..... می‌نامند.

- (۱) سوخت زیستی (۲) رد پای زیستی (۳) کود زیستی (۴) آلودگی زیستی

۱۵۹- کدام یک از گزینه‌های زیر جزو زباله‌های خطرناک محسوب می‌شوند؟

- (۱) داروها، رنگ‌های روغنی (۲) باتری‌ها، حشره‌کش  
(۳) لامپ‌های کم‌مصرف، نخاله‌های ساختمانی (۴) قطعات فلزی، داروها

۱۶۰- پوسال چه کاربردی دارد؟

- (۱) در تولید بیوگاز (۲) در خاک چال زباله (۳) در باغداری و کشاورزی (۴) در تولید بیوسوخت

| نام درس: زبان انگلیسی | تعداد سؤال: ۲۰ | مدت پاسخگویی: ۲۰ دقیقه | ضریب (در محاسبه تراز کل): ۳ |
|-----------------------|----------------|------------------------|-----------------------------|
|-----------------------|----------------|------------------------|-----------------------------|

## A. Vocabulary:

I. Choose the best option 1, 2, 3, or 4.

161. I'd like to ..... my French pronunciation.

- 1) socialize 2) attend 3) relate 4) improve

162. He is in the ..... of jogging before breakfast.

- 1) habit 2) experience 3) diet 4) condition

163. According to a ..... study, the average life span of the Japanese is still developing.

- 1) proud 2) recreational 3) recent 4) familiar

164. He learned the ..... of basket making from her grandmother.

- 1) craft 2) pressure 3) culture 4) point

165. Everyone did his ..... of the work well.

- 1) serving 2) proportion 3) region 4) miracle

## B) Grammar and Writing:

Read the conversation between Ali and Reza and choose the best option to complete it.

Reza: Have you ever .....166... to Tehran?

Ali: Yes, My friend Amir and I .....167..... a language course there 3 years ago.

Reza: Really? How long have you known Amir?

Ali: We .....168..... Friends for more than 20 years. We .....169..... at the same office in 1387.

Reza: Interesting! How long did the course last?

Ali: A month, we practiced .....170..... German a lot there.

166. 1) went 2) go 3) gone 4) going  
167. 1) completed 2) complete 3) have completed 4) were completing  
168. 1) were been 2) were 3) were being 4) have been  
169. 1) work 2) have worked 3) worked 4) are working  
170. 1) speaking 2) to speak 3) speak 4) spoke

**C: Cloze Test:**

Select the best option 1, 2, 3, or 4.

Some psychologists consider mental health as the .....171.....to keep a balance between positive and negative .....172..... such as happiness and sadness. Other psychologists emphasize the role of one's environment in .....173..... well-being. This perspective sees mental health reflected in a person's overall happiness with ...174..... aspects of life, such as .....175..... relationships, work, and community life.

- |                   |                |                |               |
|-------------------|----------------|----------------|---------------|
| 171. 1) percent   | 2) access      | 3) weight      | 4) ability    |
| 172. 1) emotions  | 2) disorders   | 3) diseases    | 4) exercises  |
| 173. 1) measuring | 2) influencing | 3) existing    | 4) increasing |
| 174. 1) harmful   | 2) serious     | 3) appropriate | 4) various    |
| 175. 1) native    | 2) available   | 3) social      | 4) absolute   |

**D. Reading Comprehension**

The human brain remembers negative experiences more easily than positive ones. As a result, you likely know what makes you unhappy, but do you know what makes you happy? Research suggests that our level of happiness depends partly on factors we cannot control – our genes and our life conditions. But our level of happiness is also shaped by the choices we make. If you've looked for wealth, fame, good looks, material things, and power, you may be looking for happiness in all the wrong places. Psychologists suggest that the following seven habits make people happier.

People who form close relationships tend to be happier than those who do not. The number of friends we have is not important. What matters is the quality of our relationships. Relationships that bring happiness usually involve the sharing of feelings, mutual respect, acceptance, trust, fun and empathy. People who make a habit of caring for the wellbeing of others tend to be happier. This might involve volunteering for an organization or reaching out to support friends and family on a regular basis. People who exercise regularly improve both their physical and mental well-being. When we are so interested in an activity we enjoy that we lose track of time, we are in a state of flow. The activity could be making art, playing piano, surfing, or playing a game. People who experience flow in their work or hobbies tend to be happier. People who include spirituality in their daily life tend to be happier. Practicing spirituality is a way of recognizing and trying to understand the wonder and beauty of existence. People are more likely to be happy if they know what their strengths are and use them regularly. People who think positively by being grateful, mindful, and optimistic are more likely to be happy. Being grateful means being thankful. Being mindful means being open to, focusing on, and enjoying the experiences of the present moment. Being optimistic means being hopeful about the future.

176. The best title for this passage could be .....

- 1) The more you are grateful, the more you are helpful
- 2) How amazing our brain works
- 3) The quality of our relationship
- 4) Secrets of a happy brain

177. What does the underlined pronoun "them" refer to?

- 1) people
- 2) strengths
- 3) hobbies
- 4) friends

178. According to the reading, people are in a state of flow when \_\_\_\_\_.

- 1) they include spirituality in their daily lives
- 2) they exercise regularly
- 3) time seems to pass very quickly
- 4) they feel the need to help others

179. Things we cannot control that affect our level of happiness are \_\_\_\_\_ .

- 1) the choices we make
- 2) our genes
- 3) the number and quality of relationships we have
- 4) the number of volunteer positions we have

180. How does the author explain spirituality?

- 1) It is a way of recognizing and trying to understand the wonder and beauty of life.
- 2) It is a way of making new friends.
- 3) It is a way or recognizing the need to protect and preserve the beauty of nature.
- 4) It is a way of knowing your strengths